



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)  
«ЦИФРА И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга  
МБОУ "Гимназия 85" Барнаула

28 марта 2023 года



## СЕКЦИЯ 4.

### СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.  
Санкт-Петербург, г. Пушкин, Госпитальная улица, дом 24, литера А.  
Время – 13.00.

#### ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

**Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования.**

*Базина Надежда Геннадьевна*, к.и.н., директор, учитель истории и обществознания.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Развитие читательской грамотности школьников средствами учебного предмета «История».**

*Иванов Олег Владимирович*, доцент, к. п. н, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена».

**Литературное краеведение: опыт работы и новые грани развития читательской грамотности.**

*Микулинас Вероника Анатольевна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга.

#### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СОБЫТИЯ

**Мастер-класс «Составление тестовых заданий для развития читательской грамотности у обучающихся основной и средней школы и подготовки для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня».**

*Бочина Майя Александровна*, к.и.н., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа № 530 с углубленным изучением естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга.

*Бочин Алексей Александрович*, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс «Возможности VR-технологий в развитии читательской грамотности».**

*Смотрина Маргарита Владимировна*, учитель истории и обществознания.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

*Ткачев Валентин Витальевич*, учитель физики, педагог дополнительного образования.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Мастер-класс «Цифровой сторителлинг как метод популяризации знаний».**

*Юдина Елена Николаевна*, заместитель директора по ВР, учитель английского языка.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

*Святоха Александра Павловна*, учитель литературы и английского языка.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Мастер-класс «Организация работы с кинематографическими источниками на предметах гуманитарной направленности для развития функциональной грамотности».**

*Журавлева Виктория Борисовна*, учитель литературы и русского языка.  
ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

*Куликова Наталья Сергеевна*, учитель истории и обществознания.  
ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**МЕРОПРИЯТИЯ СЕКЦИИ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН**

[https://vk.com/video-212454770\\_456239227](https://vk.com/video-212454770_456239227)

---

**Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования.**

*Тихомирова Юлия Александровна*, к.п.н., заместитель директора по УВР, учитель биологии.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Чтение в цифровом формате: методические аспекты.**

*Васюкович Людмила Сергеевна*, профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, доктор педагогических наук, доцент.  
УО Международный университет «МИТСО» (Витебский филиал), Республика Беларусь.

---

**Стратегии работы с информацией на уроках литературы с использованием цифровых технологий.**

*Яцук Елена Александровна*, учитель русского языка и литературы.  
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Формирование читательской грамотности у учащихся в процессе изучения «мест памяти» Великой Отечественной войны в образовательном процессе (на примере опыта республики Беларусь).**

*Мох Елена Николаевна* заведующий лабораторией историко-обществоведческого и социокультурного образования.  
НМУ «Национальный институт образования», к.и.н., доцент, Республика Беларусь.

---

**Приемы развития читательских умений при подготовке к ГИА-11 по русскому языку при выполнении задания 3.**

*Сальникова Ольга Николаевна*, учитель русского языка и литературы.  
МБОУ Важинский образовательный центр Подпорожского района Ленинградской области.

---

---

**Дидактические аспекты использования компьютерных технологий в обучении школьников.**

*Лакишик Раиса Ефимовна*, старший преподаватель кафедры педагогики.  
УО "Минский государственный лингвистический университет», Минск, Республика Беларусь.

---

**Формирование основных аспектов читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на уровне ООО.**

*Бедарева Наталья Семеновна*, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.  
ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Читательская грамотность как конструктивный инструмент формирования и развития финансовой грамотности.**

*Ломакина Наталья Николаевна*, к.филос.н., учитель истории и обществознания.  
ГБОУ школа № 530 с углубленным изучением естественно-математического цикла  
Пушкинского района Санкт-Петербурга.

---

**Настольные игры как один из способов развития смыслового чтения.**

*Мурашова Ольга Анатольевна*, учитель начальных классов.  
МАОУ "Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода  
И.А. Каберова", г. Великий Новгород.

---